



【学校教育目標】

地域と関わりながら主体的に行動し、心豊かにたくましく生きる子どもの育成

【めざす学校像】

- 心の通い合う活力ある学校
- 清潔感に満ちた品位ある学校
- 信頼される開かれた学校

【めざす子ども像】

- 自ら学び、学力を高めようと努力する子ども
・将来の見通しを持って、自己を向上させようとする生徒
- 心豊かで、自分も他人も大切にしている子ども
- 生き生きと積極的に活動する子ども
・人のつながりを大切にしている生徒
・すすんで社会と関わろうとする生徒
- 強い身体とたくましい心を持った子ども

海南市の教育の基本方針

- 1 確かな学力を育成する
- 2 豊かな心や感性を育む
- 3 健康でたくましい心と体を育てる
- 4 社会の一員としての自覚を育てる
- 5 教育における重要課題の解決に取り組む
- 6 学校運営を改善・充実させ、教師としての資質・能力を高める

本校の課題

- 進路を拓く **学力の向上**
- すべての生徒にとって **安心・安全な学習環境**
- 効果的な **ICT活用**
- 将来の目標をもって**努力する態度の育成
- 生徒数減少への対応**

和歌山県がめざす教育
和歌山県がめざす将来
世界とつながる

愛着ある元気な和歌山
～県民みんなが楽しく
暮らすために～

教育分野における将来
未来を拓く

ひとを育む和歌山

本校の強み

- 強固で豊かな **小中連携**の蓄積
- 地域・家庭の教育力**
- 小規模校の特性**
- ・生徒相互のつながり
- ・全教職員がすべての生徒に関わり育てる
- ・必要な場面で複数教員を配置し指導・支援

教職員・生徒の行動規範

「時を守り 場を清め 礼を正す」～常にレベルアップをめざす～

重点項目

学力の向上

～積極的に学び自己啓発する生徒の育成～

- 主体的・協働的な学びの実現
- 家庭学習・個別学習充実の支援
- 学びの基礎・基本の充実
- 読解・思考・判断・表現力の向上
- 情報活用能力の育成

具体的取組

- ・校内・合同研修による授業改善
- ・情報共有、学び合い、個別学習の充実にタブレットPCを活用
- ・授業と家庭学習の相乗効果による基礎・基本の定着
- ・読書習慣を育み充実させる取組
- ・情報活用能力の指導計画整備

評価指標

- ・意欲的に授業に取り組む
- ・授業がよくわかる
- ・授業で自分の考えを深めたり、広げたり、表現できる
- ・授業でのタブレットPC活用
- ・自主的に家庭学習に取り組む
- ・月1冊以上の読書

生徒・教師評価 85%

豊かな心と健やかな身体の育成

- 道徳科の授業充実
- 人権を尊重し高め合う学級
- SDGsに関連する教育活動の充実
- 自主活動の充実と体力向上

具体的取組

- ・道徳科の授業研究実施
- ・人権尊重に基づく指導を徹底
- ・情報モラルやネット被害防止教育等の実施
- ・SDGsで人権教育、キャリア教育、各教科等の学習をつなぐ
～地域の課題を発見し解決・改善方法の探求をとおして～
- ・生徒自身が創る体験活動や行事
- ・部活動の効果的運営

評価指標

- ・良い点や頑張ったことを認めあう
- ・生徒会活動、行事、部活動の達成感等
- ・道徳科授業の肯定的評価
- ・ネット利用のルール・マナーを守る
- ・働くことの意義の理解など

生徒評価 85%

信頼される学校づくり

- 安全・安心な学校
- 教育相談と支援の充実
- 家庭・地域との連携
- 幼小中連携の充実
- 家庭への積極的な情報提供
- 小規模学校における学校運営の工夫

具体的取組

- ・いじめ等の人権侵害を許さない学級・学校づくり
- ・気持ちのよい挨拶、清潔で整った学習環境の徹底
- ・避難訓練・救急一般講習
- ・幼小中を一貫した教育活動についての研修・研究
- ・家庭連携システムとWebページを有効活用
- ・学校運営協議会の適切な運用

評価指標

- ・いじめを止める・大人に相談
- ・挨拶ができる
- ・掃除ができています
- ・生徒の安全について十分配慮
- ・学校は情報を適切に伝えている

生徒評価 90%
保護者 80%

【教師の姿】

- 学び合い、学び続ける教師
- 家庭・地域との関わりを大切にしている教師
- ※ 全員ですべての生徒を見守り育てる
- ※ 有限な時間と資源を有効に活用する
- 生徒の良さを見つけ伸ばす教師
- めまぐるしい社会の変化に対応できる教師
- ※ 指導者としてふさわしい道徳性を磨く
- ※ 適切なワークライフバランスの実現をめざす